

Altersgemischtes Lernen

FAQ

Fragen aus dem Elterndialog vom 7.März 2024:

- **3-Jahres-Modell, ist das weiterhin möglich?**
Ja, dieses Modell bietet weiterhin die Möglichkeit, die ersten 2 Schuljahre in 3 Jahren zu absolvieren. Das kann der Fall sein, wenn ein Kind nach 2 Kindergartenjahren in die 1. Klasse kommt aber von der Reife noch etwas mehr Zeit braucht oder wenn ein Entwicklungsrückstand in einem Bereich festgestellt wird, wo es auch einfach nochmals etwas Zeit braucht. Dies geschieht immer in Absprache mit den Lehrpersonen und Fachpersonen des Schulpsychologischen Dienstes.
- **Sind Repetitionen mit AgL möglich?**
Repetitionen sind grundsätzlich nicht vorgesehen. Mit der Unterstützung der Integrativen Förderung werden Defizite frühzeitig erkannt und angegangen. In gut begründeten Ausnahmen und immer verbunden mit einer Schulpsychologischen Abklärung oder nach längerer Absenz (Krankheit) kann es möglich sein.
- **Ist der Übertritt in die Oberstufe problematisch? Erschwert AgL den Übertrittsablauf? Sind die Schüler bereit für die Oberstufe?**
Auch hier zeigen Erfahrungsberichte keine Nachteile gegenüber Jahrgangsklassen. Kommt dazu, dass die Schüler dieses Setting mitbringen und gewohnt sind. Die gleichen Vorteile wie im Zyklus 1 zeigen sich auch im Zyklus 2.

Thema Lehrpersonen:

- **Anforderungen? Erhalten sie Unterstützung?**
Die Lehrpersonen haben zum Teil schon Erfahrung mit AgL. Unterstützung erhalten sie vom ganzen Team. Zudem gibt es Netzwerke, Weiterbildungen, Schulberatung wo die Lehrpersonen individuell entscheiden, was sie brauchen.
- **Mehrbelastung?**
Der Aufwand vor allem bei Beginn der Umsetzung ist beträchtlich und bekannt. Von Vorteil ist sicher die Situation, dass eine Parallelklasse da ist und man eine Stufenpartnerin hat. Es ergibt sich eine Zusammenarbeit und ein Austausch, der sehr wesentlich ist und auch entlasten soll.
- **Grösserer Einbezug der IF-LP: Kann sie ihre spezifischen IF-Aufgaben noch ausreichend erfüllen?**
Ja, vgl. Teamteaching. Die IF-LP ist noch näher am Geschehen, was sich positiv auf ihre IF-Arbeit auswirkt.

Thema Unterrichtsinhalte

- **Planaufbau, Bsp. Mathe: Ist der neu und speziell auf AgL abgestimmt?**
Der Planung liegen die verschiedenen Kompetenzbereiche zu Grunde. Daran ändert sich auch im AgL nichts. Die Vorgaben des Lehrplans müssen eingehalten werden.
In der Mathematik wird das bisherige Lehrmittel eingesetzt, das bereits mit Plänen arbeitet und sich daher sehr gut für den altersgemischten Unterricht eignet.

- **Gibt es weiterhin Lernkontrollen?**

Ja, es gibt weiterhin Lernkontrollen. Noten gibt es wie bisher keine im 1.Zyklus. Im Zeugnis wird bestätigt, dass das GBF – Gespräch (Ganzheitlich beurteilen und fördern) stattgefunden hat. Dieses stützt sich ab auf die Lernkontrollen und Beobachtungen der Lehrpersonen..

Thema Lernmaterialien

- **Wie weiss ich, welche Unterlagen mein Kind in die Schule mitbringen soll?**

Lernmaterialien sind grundsätzlich in der Schule. Die Kinder nehmen lediglich Lernkontrollen, Sachen zum Zeigen und freiwillige Hausaufgaben mit nach Hause.

Thema Klassenverbund/Klasseneinteilung

- **Werden Geschwister getrennt?**

Geschwister werden nicht der gleichen Mischklasse zugeteilt und nach Möglichkeit getrennt. Das ermöglicht ihnen eine eigenständige Weiterentwicklung.

- **Zusammenhalt der Klassen? Auswirkungen, dass eine Klasse am Ende des SJ den Verbund verlässt?**

Erfahrungen zeigen, dass der Zusammenhalt als Klasse genauso gut ist wie in Jahrgangsklassen. Die Kinder erleben bereits im Kindergarten, dass einige in die Schule gehen, andere bleiben und neue Kinder wieder dazukommen.

Thema AgL generell

- **Sehr positiv, warum nicht schon früher?**

Seit längerer Zeit war die BIKO daran, die Schülerzahlen und Schulmodelle zu analysieren und mögliche Schritte zu planen. Man wollte eine für Eich passende Lösung finden.
LP 21, Individualisierung

- **Welche anderen Gemeinden arbeiten mit AgL?**

Aus der Gegend sind dies zum Beispiel Mauensee, Schenkon, Römerswil, Gisikon um nur ein paar zu nennen. Es gibt verschiedene Formen von AgL: über 2 Klassen hinweg, über 3 Klassen hinweg, mit Basisstufe, ohne Basisstufe